

COMISIA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

Standarde minimele necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Situația sintetică a înăpăririi standardelor minime de către candidat:

Domeniu	Punctaj minim necesar	Punctaj realizat
A. Activitatea de cercetare științifică	124	230
B. Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători	46	58
C. Servicii instituționale	30	71
Total	200	359

1. Standarde pentru Psihologie și științe ale educației

Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleză, franceza, germana, italiana și spaniola. Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare în care are următoarele valori:

- 1,2, dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5, dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- 1, dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau în reviste cu peer review și comitet editorial internațional;
- 0,50, dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele:

ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JSTOR, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCOPUS, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik, DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

Standardele sunt grupate pe 3 domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

In d.	Denumirea indicatorului	Punct e	Observati i	Punche acordate
	Criteriul C1*			
I1	Articole in extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($FI > 0$)	$\frac{[2+(1-0xFI)]}{x2/n}$	Pe articol	$19,26 + 11,38 + 21,2 = 51,76$
1.	Vasile Cernat (2010). Intergroup contact in Romania: When minority size is positively associated with intergroup conflict. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 20, 15-29. FI=0,763 [2+(10x0,763)]x2/1= 19,26 http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/(ISSN)1099-1298			
2.	Vasile Cernat (2010). Socio-economic status and political support in post-communist Romania. <i>Communist and Post-Communist Studies</i> , 43, 43-50. FI = 0,369 [2+(10x0,369)]x2/1=1,3 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0967067X10000024			
3.	Vasile Cernat (2011). Extended contact effects: Is exposure to positive outgroup exemplars sufficient or is interaction with ingroup members necessary? <i>Journal of Social Psychology</i> , 151, 737-753. FI = 0,86 [2+(10x0,86)]x2/1=21,2 http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=vso c20#UvM732J_vp8			
I2	articole in extenso publicate în reviste ISI, fără actor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	
I3	articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	
I4	articole publicate în lucrări de referință - encyclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A 1 și A2)	5/n	Pe articol	
I5	citări ale publicațiilor candidaților în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	12 citări * 2 * 1= 24 p.
	Articolul "Intergroup contact in Romania: When minority size is positively related to intergroup conflict" este citat în următoarele articole publicate în reviste ISI cu factor de impact calculate			

(http://scholar.google.ro/scholar?cites=15831739166194383403&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=ro):

1. Vezzali, L., Giovannini, D., & Capozza, D. (2010). Longitudinal effects of contact on intergroup relations: The role of majority and minority group membership and intergroup emotions. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 462-479.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1099-1298](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1099-1298)
2. Pagotto, L., Voci, A., & Maculan, V. (2010). The effectiveness of intergroup contact at work: Mediators and moderators of hospital workers' prejudice towards immigrants. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 317-330.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1099-1298](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1099-1298)
3. Fiona Kate Bartow, F.K., Paolini, S., Pedersen A., Hornsey, M.J. et al. (2012). The Contact CaveatNegative Contact Predicts Increased Prejudice More Than Positive Contact Predicts Reduced Prejudice. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38, 1629-1643.
<http://psp.sagepub.com/>
4. Sibley, C.G., Duckitt, J., Bergh, R., Osborne, D. et al (2013). A Dual Process Model of Attitudes towards Immigration: Person x Residential Area Effects in a National Sample. *Political Psychology*, 34, 553-572.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-9221](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-9221)
5. Barlow, F.K., Hornsey, M.J., Thai, M., Sengupta, N.K., & Sibley, C.G. (2013). The Wallpaper Effect: The Contact Hypothesis Fails for Minority Group Members Who Live in Areas with a High Proportion of Majority Group Members. *Plos One*, 8, e82228.
<http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0082228>
6. Cernat, V. (2011). Extended Contact Effects: Is Exposure to Positive Outgroup Exemplars Sufficient or Is Interaction With Ingroup Members Necessary? *Journal of Social Psychology*, 151, 737-753.
http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=vsoe20#IJvM732J_vp8
7. Curseu, P.L., & Curseu, I.P. (2011). Alive after death: An exploratory cultural artifact analysis of the Merry Cemetery of Săpânța, *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 21, 371-387.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1099-1298](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1099-1298)
1298

8. Van Assche, J., Roets, A., Dhont, K., & Van Hiel, A. (2014). Diversity and Out-Group Attitudes in the Netherlands: The Role of Authoritarianism and Social Threat in the Neighbourhood. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, DOI:10.1080/1369183X.2013.876895.http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=cims20#.UvNB02J_vp8

Articolul “I know what you did last millennium: Ethnic stereotype and attitude change after reminding people of historical events” este citat în următoarele articole publicate în reviste ISI cu factor de impact calculat (http://scholar.google.ro/scholar?cites=10982905140727580967&as_sdt=2005&scidt=0,5&hl=ro):

9. Claes, R., Hiel, E., Smets, J., & Luca, M. (2006). Socializing Hungarians in Transylvania, Romania: A case of international organizational socialization. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 15, 300-321.
http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=pewo20#.UvNB02J_vp8

Articolul “Socio-economic status and political support in post-communist Romania” este citat în următoarele articole publicate în reviste ISI cu factor de impact calculate (http://scholar.google.ro/scholar?cites=7867183721630070622&as_sdt=2005&scidt=0,5&hl=ro):

10. Ciechocka, A., & Jost, J.T. (2014). Stripped of illusions? Exploring system justification processes in capitalist and post-Communist societies. *International Journal of Psychology*, 49, 6-29.

http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=pijp20#.UvNDTIGJ_vp8

11. Stevens, M.J., Constantinescu, P.M., & Butucescu, A. (2011). Aspirations and wellbeing in Romanian and US undergraduates. *International Journal of Psychology*, 46, 436-445.
http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=pijp20#.UvNDTIGJ_vp8

Articolul “Extended Contact Effects: Is Exposure to Positive Outgroup Exemplars Sufficient or Is Interaction With Ingroup Members Necessary?” este citat în următoarele articole publicate în reviste ISI cu factor de impact calculat (http://scholar.google.ro/scholar?cites=8499570593873780447&as_sdt=2005&scidt=0,5&hl=ro):

12. Bilewicz, M. & Kogan, A. (2014). Embodiment imagined contact: Facial feedback moderates

the intergroup consequences of mental simulation. *British Journal of Social Psychology*, DOI: 10.1111/bjso.12057.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2044-8309](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2044-8309)

Criteriu C2*

I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	7,5
	1. Vasile Cernat (2001). I know what you did last millennium: Ethnic stereotype and attitude change after reminding people of historical events. <i>Current Research in Social Psychology</i> , 7, 11-29, http://www.uiowa.edu/~grpproc .			
	2. Vasile, Cernat (2003). Efectele percepției factorilor economici asupra identității europene. <i>Psihologia socială</i> , 12, 65-76.			
	http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/			
	3. Vasile Cernat (2006). Identificarea europeană și reducerea părținirii intergrupale: Rolul mediator al valorilor. <i>Psihologia socială</i> , 16, 93-105. http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/			
I7	Articole publicate în lucrări de referință -enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri decategorizate	3/n	Pe articol	
B				
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	8
	1. Vasile Cernat (2004). Psihologia memoriei collective a evenimentelor istorice. <i>Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"</i> , 8-9, 298-304. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=d4238b89-cf9e-4b9a-a6fe-ce36d3a71318			
	2. Vasile Cernat (2004). Trecut glorioș și viitor prosper: Protejarea identității naționale de prezentul dureros. <i>Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"</i> , 7, 178-188. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=d4238b89-cf9e-4b9a-a6fe-ce36d3a71318			
	3. Vasile Cernat (2003). Identitățile europene și națională ale românilor. Rolul factorilor economici, <i>Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"</i> , vol. 5-6, 526-533. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=d4238b89-cf9e-4b9a-a6fe-ce36d3a71318			

4.	Vasile, Cernat (2002). Imaginea candidaților la funcția de primar al municipiului Târgu-Mureș la alegerile locale din 2000, <i>Anuarul ICJSU "Gheorghe Șincai"</i> , vol. 3-4, 325-341. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=d4238b89-cf9e-4b9a-a6fe-ce36d3a71318			
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	
II0	Citări ale publicațiilor candidațului în revistelementionate la indicatorii I6, 19 și în lucrările apărute la edițuri de categoria B	0,5/n	Pe citare	
I1	Citări ale publicațiilor candidațului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edițuri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare	12 citări *1*1= 12 p.
I0	Volumul „Psihologia stereotipurilor” a fost citat in urmatoarele lucrari (http://scholar.google.ro/scholar?cites=18104403289521694950&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=ro):			
	1. Surdu, L. (2010). Mecanismele de construcție și deconstrucție a stigmatizării în cazul romilor din România. <i>Calitatea vieții</i> , 1-2, 51-70. http://www.revistacalitateavietii.ro/			
	2. Pîrvu, A., Iov., C., Roman, G. et al. (2013). Sigma and Discrimination against Roma Patients in the Romanian Healthcare System. <i>Postmodern Openings</i> , http://postmodemopenings.com/postmodern-openings , 4, 51-65.			
	3. Florea, G., & Boza, M. (2007). Efectul Muhammad Ali la adolescentii delincvenți și nedelincvenți. Importanța grupului de referință și a sensului comparației. <i>Psihologia Socială</i> , 20, 38-50. http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/			
	4. Dima, S. (2006). Le proverbe. un cas spécial de polyphonie. <i>Recherches ACLIF: Actes du Séminaire de Didactique Universitaire</i> . 3, 224-239. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=1f67225a-b4b3-4dbf-979-1f7fa96f8616			
	5. Glaveanu, V.P. (2007). Românii și statutul de cetățean european: apartenenete identitare și reprezentări stereotipice ale bucurestenilor. <i>Psihologia socială</i> , 19, 64-82.			
	6. Ruxandra, C. (2011). Media Representation on Romanians Image. Negative Stereotypes. <i>Annals of Spiru Haret University Journalism Studies</i> . 12. 5. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=d04a8348-c483-4b29-a2f8-57f0e22ffcd9			
	7. Tepordei, A.M. (2006). Stereotipuri și context discursive. <i>Psihologia socială</i> , 18, 35-48.			

8.	Todordei, A.M. (2010). The inferential properties of linguistic categories: approaching the linguistic bias from a different angle. <i>Annals of the Al. I. Cuza University – Psychology</i> , 2, 65-77. http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=13a962ba-3db2-4239-b59d-6c98dc338d06			
9.	Ciolac, M. (2013). Stereotypes and Gender Differences in Leadership. <i>Journal Plus Education</i> , 11, 56-63. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/about			
10.	Chica, I. (2012). Integrarea tinerilor postinstitutionalizați pe piata muncii 15 ani de experiență, <i>Revista de Economie Socială</i> , 1, 165-172. http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=751a9e9e-b26c-4f58-b139-20f9848a6671&articleId=e3d3eb20-16ee-4151-98b6-af61fd728a2			
	Articolul "Socio-economic status and political support in post-communist Romania" este citat în următoarele lucrări (http://scholar.google.ro/scholar?cites=7867183721630070622&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=ro):			
11.	Gavreliuc, A. (2012). Continuity And Change Of Values And Attitudes In Generational Cohorts Of The Post-Communist Romania. <i>Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal</i> , 16, 191-212. http://www.cbbjournal.ro/			
12.	Lambru, I., Buutescu, A., Uscatescu L., et al. (2012). Romanian adaptation of the Satisfaction With Life Scale. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i> , 20, 17-33. http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/			
	Criteriul C3			
II	Cărți - tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 m	x	Pe carte 15
2	Vasile Cernat (2005). Psihologia Stereotipurilor. Polirom : Iasi http://www.polirom.ro/catalog/carte/psihologia-stereotipurilor-1999/	7 m/n	x	Pe lucrare
III	Cărți publicate în calitate de coautor			
3				
II	Capitole în volume collective	3 m/n	x	Pe capitol 1*3*2+3*3*1,5=19,5
4	1. Cernat, V. (2012). Ethnic conflict and reconciliation in post-communist Romania. In Simic,			

	O., Zala, V., & Philpot, C. (Eds.) <i>Peace Psychology in the Balkans</i> (pp. 15-34). New York: Springer. http://www.springer.com/psychology/personality+s%26+social+psychology/book/978-1-4614-1947-1		
2.	Cernat, V(2011). Obstacole Ale Comunicării Interculturale: Lupta Pentru Resurse Si Amenințarea. Formarea la timpul present pentru viitor (pp. 361-375). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.		
3.	Cernat, V (2011). Identitate Socială Si Relații Interculturale. Formarea la timpul present pentru viitor (pp. 376-379). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.		
4.	Cernat, V (2011). Optimizarea Relațiilor Interculturale: Contactul Intergrupal. Formarea la timpul present pentru viitor (pp. 380-393). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.		
I1	Volume coordonate	5 m/n	Pe volum
I1	Coordonare colecție de carte	5 m/n	Pe colecție
6	Criteriul C4		
II	Lucrări in extenso publicate în volumele unorconferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare
7	Lucrări in extenso publicate în volumele unorconferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare
8			
II	Membru în comitetul științific al unor conferințeinternationale organizate în străinătate	6	Pe conferință
9	Membru în comitetul științific al unor conferințeinternationale organizate în România Conferința “Educație și comunicare”. ediția a -I-a Conferința “ Educație și comunicare”. ediția a -II-a Conferința “ Educație și comunicare ”. ediția a -III -a Conferința “Communication, context,interdisciplinarity”, 22-23 november 2012 (http://www.upm.ro/ccj/vol_I.html#)	5	Pe conferință 5*4=20
I2	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
I			
I2	Keynote speaker la conferințe internațional organizate în străinătate	6	Pe conferință
2			
I2	Keynote speaker la conferințe internațional organizate în România	5	Pe conferință

3						
I2	Keynote speaker la conferințe naționale		4	Pe conferință		
4						
I2	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate		5	Pe conferință / workshop		
5						
I2	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România		3	Pe conferință / workshop	3*3=9	
6	Moderator - Conferința "Educație și comunicare", ediția a- I-a Moderator Conferința "Educație și comunicare". ediția a- II-a Moderator Conferința " Educație și comunicare". ediția a- III-a					
I2	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale		2	Pe conferință / workshop		
7						
I2	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI		1	Pe articol	8	
8						
I2	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review		0,5	Pe articol		
9						
I3	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/national)		5/3			
0						
	Criteriul C5					
I3	Director/Coordonator de proiecte decercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		10/8	Pe proiect	20	
1	Grant Fulbright Junior 2002-2003 Grant H.F. Guggenheim 2003-2004 (http://www.hfg.org/dff/past.html)					

I3 2	Director/Coordonator de proiecte decercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, Director al grantului UEFISCDI Ideologie identitate si contact interetnic in Romania post-comunista.COD PN-II-RU-TE-2011-3-0068 (http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/competitie%202011%20TE/Documente%20decontare%202012%20TE%202010/TE_2011%20-%20Adresa%20pagini%20web_29_07_2013.pdf)	8/6	Pe proiect	8
I3 3	Membru în echipa proiectului decercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	
I3 4	Membru în echipa proiectului decercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională Membru proiect POSDRU/19/1.3/G/26336, 2010-2012, Romarea la timpul prezent pentru viitor, finanțare prin FSE Romania, valoarea totală 1.726.784 lei Membru proiect „Profesioniști în sistemul de formare profesională din România” POSDRU/57/1.3/S/32659 (http://www.experimentator.ro/ro/analiza-i-studiul) Membru în proiect de instruire a profesorilor de istorie din preuniversitar în domeniul Holocaustului (http://www.edums.ro/holocaust.pdf).	5	Pe proiect	15
I3 5	Coordonarea unui centru sau laborator decercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare	6	Pe centru(lab orator)	
I3 6	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI:I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific Membru în boardul editorial al revistei Journal of Community & Applied Social Psychology http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1099-1298/homepage/EditorialBoard.html	7/5	Pe revistă	5
I3 7	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comiteteditorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific	5/3	Pe revistă	

I3 8	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific	3/2	Pe revistă	
I3 9	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organismele deconducere/I39.2 - membru	7/4	Pe societăți/ e/ associație	12
I4 0	1. Membru al Societății pentru Psihologia Personalității și Socială 2. Membru al Societății pentru Studiul Psihologic al Problemei Sociale 3. Afiliat internațional al Asociației Psihologice Americane	4/2	Pe societăți/ e/ associație	
I4 1	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 - organismele deconducere/I40.2 - membru	7	Pe publicație	
I4 2	Premiul Academiei Române	4	Pe lucrare	
I4 3	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MENetc.			

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studentilor/cercetătorilor

Ind.	Denumirea indicatorului	Criteriul C6	Observații	Puncte acordate
			Puncte	
I4.3	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la ediura universității sau editurirecunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi):I43.1 - pentru programele de licență/I43.2 - pentru programele de master/I43.3 - pentru programele doctorale I43.1 - pentru programele de licență	5/7/10	Pe curs	5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studentilor (caiete de teste, softuri educationale etc.)	3-5	Pe lucrare	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programeuniversitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline optionale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 -inițierea sau coordonarea unui program	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program/ program/ Pe program/	3+3+4=10

	dedoctorat care are la bază o sursă de finanțareasigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea saucoordonarea unui program de pregătireprofesională post- universitară			
	Educatie interculturala			
	Socioologie educationala			
	Program pregatire psihopedagogica postuniversitar			
Criteriu C7				
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologilor deformare și evaluare a competențelor profesionale ale studentilor de către candidat; calitateapreștațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului dedepartament și ale conducerii facultății, evaluările realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei standarde, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorata activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea decoordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei dedoctorat	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor dedoctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	8
I51	Visiting researcher New York University 2002-2003	4/2	Pe conferință/curs invitat	
	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/ organizatoare			

C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Puncte acordate
Criteriu C8				
	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale	1-5	Pe an	15

152	facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative academice, proiecte de dezvoltare etc.)		universitar; în ultimii 3 ani	
153	Activități în Consiliul Științific al Universitatii, participare la elaborarea rapoartelor institutionale ARACIS, participare la alte evaluari institutionale, elaborare dosar masterat didactic, atragere de fonduri pentru proiecte de cercetare			
154	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educationale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.) Participarea la emisiuni televizate, contribuții scrise pe tema problemelor întampinate de sistemul educational românesc, obținerea titlului de ambasador Fulbright.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
155	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc Inițierea colaborării cu ISJ Mureș și implementarea instrumentului de cercetare aplicata Barometru Educatiei Muresene	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
155.1	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 155.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică, cura poarte scrisă/155.2 - cordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	20
	Membru proiect POSDRU/19/1.3/G/26336, 2010-2012, Fomarea la timpul prezent pentru viitor, finantare prin FSE Romania, valoarea totală 1.726.784 lei. Responsabilitati : modulul Educatie interculturala			
	Membru proiect ..Profesioniști în sistemul de formare profesională din România” POSDRU/5/1.3/S/32659 (http://www.experformator.ro/ro/analiza-i-studiul)			
	Membru în cadrul Programului “Educația XXI”, director de proiect, prof. univ. dr. Emilia ALBU, Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, parteneri ISJ Mureș și Casa Corpului Didactic Mureș, program avizat de MECT, și derulat prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Univ. „Petru Maior” din Tg Mureș, destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, înregistrat la CNFP cu deciz nr. 179/26.11.2008, http://www.upm.ro/facultati/departamente/depPregatirePersonal/index.html			
	Membru in proiect de instruire a profesorilor de istorie din preuniversitar in domeniul			

	Holocaustului (www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=81834267-A82A-4AD6-AFDE-C1423254AB3F), (http://www.edums.ro/holocaust.pdf).			
I56	Membru în organisme de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 - director de departament, școală doctorală/I56.2 - membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3 - decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4 - rector, președinte senat, prorector/I56.5 - membru în senat Director DPPD Membru în Consiliul științific al Universității Membru în Senat	2/1/4/7/3	-	2+1+3=6
I57	Membru al unor consiliu/comisi de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organisme de conducere/I57.2 - membru	5/4	-	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	
I59	Membru al unor consiliu/comisi profesionale-științifice internaționale: I59.1 - membru în organisme de conducere/I59.2 - membru	8/7	-	
I60	Membru în grupul de experti ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	

D. Standarde minimele

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor
Domeniul A	C1	75.76	≥ 20 p
	C2	27.5	≥18 p
	C3	34.5	≥40 p
	C4	37	≥17 p
	C5	60	≥29 p
TOTAL A		234.76	≥124 p

	C6	15	≥ 10 p
Domeniul B	C7	38	≥ 36 p
	TOTAL	53	≥ 46 p
Domeniul C	C8	71	≥ 30 p
	TOTAL	71	≥ 30 p
	TOTAL	358.76	≥ 200 p

Data... 20.02.2014..

Semnatura.....

